

Z Á P I S 2.

z prezentace projektu nové školy v Žalově (areál VTP Žalov), 03/2017

firma Trigema, ing. arch. Daniel Smitka,
zasedací síň MÚ Roztoky, 22. 3. 2017

Přítomni: ing. arch. D. Smitka, ing. A. Šachl za Trigema Development s.r.o.
J. Jakob, starosta, M. Šlancarová a T. Novotný místostarostové, J. Drda tajemník MÚ,
ředitelka ZŠ Roztoky O. Janoušková, zástupkyně řed. D. Blechová a P. Červinková,
zástupci odborové organizace ZŠ a pedagogického sboru,
členové Rady školy a školské komise, zastupitelé města

1) Prezentaci zahájil a moderoval starosta města Jan Jakob

2) Představení projektu nové školy - autor ing. arch Daniel Smitka

Celkové řešení předpokládá symbiotický vztah ZŠ a VTP Žalov.

Čtyřkřídlá budova: vstupní hala, jídelna (96 míst), malá kuchyň (ohřívárna jídel),
družina (2 třídy), byt školníka (3+kk), 8 kmenových učeben s kabinety, větší učebna
pro výuku PC, malá tělocvična (herna), sborovna, ředitelna, kancelář, venkovní hřiště
- samostatné, dvě venkovní parkoviště.

3) Úvodní komentář J. Jakoba

J. Jakob promítl graf předpokládaného vývoje potřeby kmenových tříd ZŠ ve
střednědobém horizontu, který předpokládá maximální stav 46 tříd (spíše 44 tříd), s
tím, že poté nastane přirozený pokles počtu dětí a tedy i potřeby kmenových tříd.
Prezentoval i nástin harmonogramu výstavby, který optimisticky předpokládá uvedení
do provozu v 09/2018, realisticky však spíše od 09/2019. Je třeba přijmout opatření k
překlenutí nedostatku tříd ve šk. roce 2018/19, a to přístavbou 1 třídy ke staré budově
v Roztokách (navazující na předchozí dostavbu 2 tříd) a přístavbu jídelny, čímž by se
uvolnily prostory pro 2 učebny na přechodné období.
Počet 8 kmenových tříd nové školy byl požadavek minulého vedení školy (2015).
Perspektivně lze počítat s administrativním spojením staré i nové školní budovy v
Žalově do jednoho celku.

4) Vypořádání dotazů vznesených školskou radou, školskou komisí a odborovou
organizací ZŠ (ing. Šachl, arch. Smitka).

- Při výstavbě areálu VTP bude zajištěn bezpečný provoz školy, omezena prašnost, hlučné činnosti i pohyb stavební techniky v době výuky.
- Třídy jsou projektovány pro 1. stupeň, plocha učebny cca 50 m²/28-30 žáků.
- Bude zajištěno tzv. nucené větrání všech místností ve škole, okna však budou otevíratelná. Stejný systém větrání bude mít i tělocvična.
- Zastínění oken automatické i manuální, předokenní žaluzie.
- Bezpečnost dětí při příjezdu z Přemyslovské ul. ke škole bude zajištěna, parkoviště s kapacitou cca 50 míst (pro návštěvníky i personál).
- Umístění budovy školy a hřiště je zvoleno s ohledem na nepravidelný tvar pozemku i na hlukové zatížení od komunikace Přemyslovská.
- Zakládání stavby nebude zvlášť technicky obtížné - na pilotech zapuštěných do původního terénu s odtěžením vrchní vrstvy terénu cca 0,5 m (kvůli případné kontaminaci). Byly provedeny testovací geologické vrty.
- Ohradní zeď mezi školou a areálem VTP bude dočasná stavební konstrukce po dobu výstavby VTP. Poté bude odstraněna.

- Počet kmenových tříd - 8

K tomuto bodu se rozvinula diskuse s poukazem na nevyhovující počet těchto tříd. (1. stupeň má 5 ročníků, nedostatek tříd na dělenou výuku jazyků, učebna pro informatiku, atd.).

K tomu arch. Smitka uvedl, že koncepce budovy má prostorové rezervy, je možné vnitřními úpravami v rámci objemu stavby navýšit o 2 třídy, změna objemu stavby by znamenala vzít zpět žádost o ÚR (MÚ Černošice).

Krajním řešením by mohla být přeměna 2 tříd družiny na kmenové, družina by pak probíhala ve třídách.

J. Jakob upozornil, že zde jsou finanční i dotační limity stavby a je třeba vycházet z toho, co si může město dovolit financovat (město bude muset zakoupit pozemek za cca 23 mil. Kč).

Arch. Smitka uvedl, že tělocvična, která je ve velikosti větší třídy (spíše herna), nebyla v zadání.

- Otázka stravování: nepočítá se s kuchyní (vývařovnou), ale jen s ohřívařnou jídel.

Námítky O. Janouškové: počítali jsme s kuchyní včetně bezlepkové úpravny, potřebujeme tělocvičnu, ne jen herna.

S. Boloňský uvedl, že chyba není na straně architekta, že vše se odvíjí od chybného zadání pro projektanta.

N. Novotný se vyslovil pro hledání možnosti větší kapacity školy a vznesl dotaz k organizačnímu, finančnímu a časovému plánu realizace.

- Finanční zajištění

Půjde o dvoupatrovou energeticky pasivní budovu, dřevostavbu - její životnost je srovnatelná se stavbami z tradičních materiálů. Esteticky i funkčně je lepší, než železobetonový skelet.

Připadá v úvahu využití dvou dotačních titulů: a) ROP (10% spoluúčast), b) MŠMT (30% spoluúčast a limit 40 mil. Kč). Odhad celkových nákladů je cca 100 mil. Kč s tím, že se dá vysoutěžit nižší realizační cena.

5) Závěrečné shrnutí - J. Jakob

Základní požadavky na stavbu, které vyplynuly z diskuse:

- Praktičnost a funkčnost objektu z hlediska potřeb a provozu školy
- Navýšení počtu míst v jídelně na 120
- Tělocvična musí být prostornější, než navržená herna
- Usilovat o vyšší počet kmenových tříd (zřejmě 10)
- Vhodnější by bylo zřízení školní kuchyně, ne jen ohřívařny jídel
- Efektivnější využití suterénu např. pro dělené třídy

Je třeba vytvořit užší pracovní skupinu, která se bude pravidelně zúčastňovat kontrolních dnů. Škola se musí projekt analyzovat a závazně definovat počet kmenových i dalších tříd (i dalších prostor) v nové budově.

Termíny: výsledky prezentace a následné debaty projedná Školská rada 28. 3. 2017, v pátek 31. 3. 2017 od 14:00 hod. jednání užšího týmu za účasti starosty.

Zapsal: St. Boloňský



2