

Zápis č. 3 z jednání školské komise RM Roztoky dne 18. 4. 2016

Přítomni: D. Caislová, St. Boloňský, Vl. Drdová (na část jednání), J. Chržová, P. Kazdová,
B. Olejníková, Š. Urbanovská, j.h. starosta J. Jakob (na část jednání)

Omluveni: A. Pösingerová, tajemnice komise

Nepřítomni: M. Krátká, S. Mádlová

Jednání řídila předsedkyně komise D. Caislová.

1) Zápis dětí do veřejných mateřských škol

Členové komise obdrželi v předstihu tabulku s výsledky přijímacího řízení do MŠ v Roztokách pro šk. rok 2016/2017 (viz příloha).

Z tabulky vyplývá, že počet přihlášek již třetí rok klesá, stejně jako počet nepřijatých dětí.

Pro šk. rok 2016/17 nebylo možno z kapacitních důvodů přijmout celkem 58 dětí.

St. Boloňský se pozastavil nad velkým rozptylem limitního věku přijatých dětí do jednotlivých MŠ a vznesl připomínku, že tabulka bez komentáře nemá dostatečnou vypovídací hodnotu.

Členové komise konstatovali, že velký rozdíl věkového limitu (až 8 měsíců) je zřejmě dán popularitou konkrétních MŠ i věkovou strukturou dětí. Konečné počty dětí budou známy až koncem května.

P. Kazdová přislíbila zpracování souhrnné zprávy pro příští jednání, kdy už budou známy definitivní stavy přijatých dětí.

(Následně vysvětlila tajemnice komise pí. Pösingerová, že dítě přijaté do MŠ Havlíčkova s datem narození 17. 6. 2013 je dítětem učitelky vracející se po mateřské dovolené, datum narození posledního přijatého dítěte v přijímacím řízení je 28. 1. 2016).

2) Konkurs na ředitele ZŠ Roztoky

S ohledem na povinnost mlčenlivosti dostali členové komise od p. starosty Jakoba jen základní informace. Přihlášky podali 4 uchazeči, z toho 2 jsou pedagogy roztocké ZŠ.

Konkurs proběhne 26. 4. 2016, a to bez písemného testu, jen ústní pohovor s hodnocením písemné koncepce rozvoje ZŠ Roztoky. Komisi doporučený kandidát bude následně podroben psychologickému diagnostickému testu, posléze o jmenování rozhodne Rada města dne 11. 5. 2016. Nástup do funkce je plánován od 1. 8. 2016.

3) Informace o oslavě Dne učitelů

Oslava Dne učitelů pro pedagogy ZŠ měla velmi pozitivní ohlas. Kromě ocenění práce učitelů měla za cíl i zlepšení klima v pedagogickém sboru.

P. starosta Jakob poděkoval D. Caislové za nápad tuto oslavu uspořádat.

4) Informace o šetření kontrolního výboru ZM v ZŠ

KV ZM provedl kontrolu v ZŠ Roztoky s cílem analyzovat správnost postupu vedení města při odvolání z funkce a ukončení pracovního poměru bývalého ředitele P. Bezděky.

Kontrolní tým předložil (nedatovanou) zprávu "Kontrola situace v ZŠ Roztoky (odchod ředitele Bezděky)", k níž se kriticky vyjádřil p. starosta Jakob, neb nemá náležitosti kontrolní zprávy.

Kontrolní tým posuzoval věc ukončení pracovního poměru p. řed. Bezděky bez znalosti novely školského zákona omezující pravomoce školské rady v případě návrhu na odvolání ředitele školy.

P. starosta si je jist správností (a zákonností) svého konkrétního postupu v této věci.

V případě pí. učitelky Vechterové není její mediální vystoupení v TV, upozorňující na špatnou pracovní morálku P. Bezděky, v příčinné souvislosti s jejím odchodem ze školy. Ten spíše souvisí se šířením nepodložených zpráv o jejím kolegovi, které hraničily s pomluvou.

Někteří členové ŠK upozornili na to, že zpráva KV byla zveřejněna na webu SZ ještě před projednáním v ZM!

VI. Drdová upozornila na to, že v případech, jako je odchod pí. Vechterové ze školy, jsou i účelově využíváni žáci, resp. jejich reakce na danou situaci.

5) Žák se speciálními vzdělávacími potřebami a šetření ČŠI v této věci

Případ, kdy žák 3. třídy s diagnózou závažné formy ADHD, byl postižen sníženou známkou z chování, bude řešit na svém zasedání školská rada ZŠ. Na základě stížnosti zákonných zástupců žáka byl také prošetřen ČŠI. ČŠI v jednom bodě shledala stížnost důvodnou, ve třech jako neprokazatelnou a v jednom bodě jako nedůvodnou. Za prokazatelné pochybení školy považuje ČŠI fakt, že škola nevyužila všech možností k navýšení krajského příspěvku na mzdové prostředky, konkrétně na plný plat osobního asistenta pedagoga, který je v současnosti poskytnut jen za 10 vyučovacích hodin týdně, což "nepokrývá potřeby spojené s integrací žáka". Také nebylo realizováno "doporučení SPC na reedukaci žáka - rozvoj sociálních dovedností žáka v rozsahu jedné hodiny týdně", protože škola neměla pro tuto činnost odborného pracovníka. Dále byly shledány různé formální nedostatky v evidenci poskytovaných služeb žákovi, jako je vedení komunikačního deníku, IVP, pravidla pro jeho hodnocení, a pod. Škola rovněž nevyužívala pochvaly jako formy pozitivní motivace žáka a komunikace třídní učitelky s rodiči byla shledána jako nevstřícná. Proto s odkazem na § 16, odst. 6 ŠZ byla tato část stížnosti shledána jako oprávněná a škola musí přijmout opatření k nápravě, o nichž bude informovat zřizovatele. VI. Drdová uvedla, že je třeba, aby učitelé respektovali asistenty jako své plnohodnotné spolupracovníky. Škola se musí snažit získat finanční prostředky na asistenty, a to i z více zdrojů. Obecným problémem je nedostatek kvalitních asistentů pedagoga.

6) Dodržování závazných pravidel při výběru sponzorských příspěvků na činnost MŠ

P. J. Chržová informovala, že byla upozorněna rodičem dítěte docházejícího do MŠ Spěšného, že při výběru finančních prostředků od rodičů na nadstandardní akce nejsou běžně vystavovány příjmové doklady.

St. Boloňský uvedl, že se jedná o formu sponzoringu a dobrovolné příspěvky by měly být kryty smlouvou.

ŠK doporučuje Radě města, aby uložila ředitelkám MŠ dodržovat řádný postup při výběru dobrovolných finančních příspěvků v souladu s legislativou o účetnictví.

Příští jednání školské komise se bude konat v pondělí 30. května 2016 od 18:15 hod. v zasedací místnosti MěÚ.

Zapsal: St. Boloňský
Ověřila: D. Caislová