

## **Zápis z jednání školské komise dne 12.12.2011**

Přítomni: R. Pejša, S. Boloňský, O. Charvátová, M. Moravcová, M. Procházková,  
Michal Špaček

Omluveni: J. Mudra, I. Pařízková, Šimon Špaček

Program:

1. Objemová studie dostavby ZŠ
2. Petice – školní zahrada
3. Kontrola v MŠ – přijímání dětí

### **1.**

Pan Boloňský předložil k nahlédnutí objemovou studii na dostavbu ZŠ zpracovanou spol. Helika a.s. a odpovídal na četné dotazy členů komise. Projekt arch. Chalupy stál 8 mil., tato studie není projektem, je zatím jen objemovou studií, proto zde nejsou řešeny detaily a je zdarma. Cenová nabídka na zpracování projektové dokumentace pro územní řízení a stavební povolení činí 2,4 mil. Kč s DPH. Je třeba doplnit členy pracovní komise pro dostavbu školy. Do konce jara by mohla být zpracována projektová dokumentace, na podzim by se mohlo začít stavět.

### **2.**

Paní Moravcová přítomné informovala, že paní ředitelku ve škole navštívila sepisovatelka petice, paní ředitelka se pak sešla se zástupci petice u pana starosty. Pokud město bude tlačit na zpřístupnění školní zahrady, škola ráda podpoří využití prostoru za jídelnou. Než jako školní zahradu je ale možné zahradu využívat až od 16.00 hod.

Paní Moravcová dále vznesla požadavek, zda by mohla být učiněna výjimka při přijímacím řízení do MŠ v případě učitelek končících rodičovskou dovolenou. Tato situace je výjimečná, může nastat a nemusí. Ale když k takové situaci dojde a dítě učitelky není právě z důvodu nízkého věku přijato, nemůže učitelka nastoupit zpět do školy. Jde o veřejný zájem, pedagogická činnost je veřejným zájmem.

### **3.**

Pan Boloňský informoval, že na základě usnesení RM bude provedena veřejnosprávní kontrola přijímacích řízení ve všech mateřských školách. Za školskou komisi byla jako členka kontrolní skupiny zvolena paní Olga Charvátová a Monika Procházková. Kontroly se uskuteční 27.12.2011 v MŠ Přemyslovská, 28.12.2011 v MŠ Havlíčkova a 3.1.2012 v MŠ Spěšného.

Zapsala: Anna Pösingerová  
Zkontroloval: Robert Pejša

Dne: 3.1.2012

